

***Základní škola a Mateřská škola Bílé Podolí,
okres Kutná Hora***



VÝROČNÍ ZPRÁVA

***o činnosti školy
za školní rok 2024/2025***

1. Základní údaje o škole:

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Bílé Podolí, okres Kutná Hora

Adresa: Bílé Podolí 67, 285 72

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

IČO: 75034638

IZO: 102 226 253

Vedení školy: ředitelka – Mgr. Stanislava Šindelářová

statutární zástupce – Mgr. et Bc. Anna Vojáčková, DiS.

Kontakt: Tel.: 733 351 027

Mail: zspodoli@centrum.cz

Web: www.zsbilepodoli.com

ZŘIZOVATEL

Název: Městys Bílé Podolí

Adresa: Bílé Podolí 12, 285 72

Kontakt: Tel.: 327 397 197

Fax: 327 397 197

Mail: bilepodoli@mybox.cz

Web: www.bilepodoli.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola IZO: 102 226 253

Adresa: Bílé Podolí 67

Kapacita – 60

Škola je dvoutřídní (1. až 5. ročník), v tomto školním roce poskytovala vzdělání 58 žákům, I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3. až 5. ročník). 27 žáků bylo vzděláváno prezenčně a 31 žáků bylo vzděláváno individuálně podle §38 nebo 41.

Mateřská škola IZO: 150 055 030

Adresa: Bílé Podolí 12

Kapacita – 26

Jednotřídní mateřská škola s 26 žáky.

Školní družina IZO: 113 400 276

Adresa: Bílé Podolí 67

Kapacita – 30

Školní družina má jedno oddělení, bylo zapsáno 27 žáků.

Školní jídelna IZO: 150 055 048

Adresa: Bílé Podolí 12

Kapacita – 80

Školní jídelna se nachází v areálu budovy mateřské školy. Připravuje se zde jídlo pro žáky základní školy, mateřské školy a zaměstnance školy. V budově základní školy se nachází výdejna s jídelnou.

Vedoucí jídelny Markéta Chlumská.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Škola je vybavena 2 učebnami, obě jsou vybaveny interaktivní tabulí.

Školní družina je v přízemí školy, využívá 3 místnosti a jedna z nich je také vybavena interaktivní tabulí.

K výuce tělesné výchovy a školní družině slouží učebna tělesné výchovy a školní hřiště.

Žákovský nábytek je stavitelný.

V podkroví školy se nachází místnost pro mimoškolní výchovu.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Členové školské rady:

Za městys Bílé Podolí – starostka obce Mgr. Andrea Slovjaková

Ta zákonné zástupce – Kateřina Fílová

Za školu – Mgr. Anna Vojáčková

Školská rada se sešla 2x v roce.

Na začátku školního roku projednala a schválila základní dokumenty školy, seznámila se s plánem školního roku a s plánovanými akcemi pro tento školní rok.

Na druhém setkání se členové seznámili s výsledky pedagogické činnosti ve škole a s prací zájmových kroužků ve škole.

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Na škole není zřízen žákovský parlament.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2024/2025 vyučovala škola ve všech ročnících dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání NAŠE ŠKOLA a souvisejících dodatků.

Základní škola: (číslo oboru: 79-01-C/01)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
2	58	29/29

MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVÁ ČINNOST

Pod záštitou DDM Čáslav pracoval na škole tento zájmový útvar:

Kroužek	Vedoucí	Počet účastníků	Čas
Šikovné ruce	Stanislava Šindelářová	12	Pondělí 13,00 – 14,00

Pod záštitou organizace Veselá věda pracoval na škole tento zájmový útvar:

Kroužek	Vedoucí	Počet účastníků	Čas
Lego kostičky	Anna Vojáčková	12	Úterý 13,00 – 14,00

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Zařazení	Titul	Kvalifikace	Aprobace
ředitelka	Mgr.	PF	1. – 5.
učitelka	Mgr. Et Bc., DiS.	PF	Speciální pedagogika a 1. – 5.
učitelka	Mgr.	PF	1. – 5.
učitelka, asistentka pedagoga	Mgr.	PF	1. – 5.
vychovatelka	Bc.	PF	Vychovatelství

Mzdové prostředky byly pokryty MŠMT.

POČET PŘEPOČTENÝCH ÚVAZKŮ ZŠ

učitelů:	3,4
vychovatelka:	1
asistentka pedagoga:	0,5
provozních zaměstnanci:	0,8

ANALÝZA PERSONÁLNÍHO OBSAZENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY VZHLEDEM K ODBORNÉ A PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a)

Celkový počet vyučovacích hodin kromě hodin cizích jazyků	Z toho počet hodin odučených učiteli s odbornou a ped. způsobilostí	Celkový počet hodin cizích jazyků (anglický jazyk)	Z toho počet hodin odučených s odb. a ped. způs. pro výuku jazyků na 1. stupni
53	53	4	4

b)



Počet učitelů celkem	Praxe do 10 let	11–20	21–30	31 a více
4	1	2	1	0

c)

Počet učitelů celkem	Věk do 30 let	31–45 let	46–důchodový věk	Pracující důchodci
4	1	2	1	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 se uskutečnil 3. 4. 2025.

Bylo zapsáno 18 žáků.

VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Ve školním roce 2024/25 vydala ředitelka školy následující správní rozhodnutí:

Přijetí k základnímu vzdělávání	16
Odklad školní docházky	2
Přestup žáka	0
Povolení individuálního vzdělávání	3

V průběhu školního roku nebyl udělen žádný dodatečný odklad školní docházky. Nikdo nebyl osvobozen od povinnosti docházky do školy.

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Díky zvoleným metodám a formám práce se nám společně daří naplňovat stanovené cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný; vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- individuálně pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

Roč	Počet žáků v ročníku		Velmi dobré		Uspo- kojivé		Neuspo- kojivé		Napom. třídního učitele		Důtka ředitele		Počet neoml. hodin	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	11	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	20	20	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem			58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Individuálně vzdělávaní žáci podle §38 Školského zákona nejsou hodnoceni z chování. (1 žák z 3. ročníku)

HODNOCENÍ CELKOVÉHO PROSPĚCHU ŽÁKŮ V ČLENĚNÍ DLE ROČNÍKŮ V OBOU POLOLETÍCH

Ročník	Poč. žáků v ročníku		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	11	11	11	11	0	0	0	0
2.	18	18	15	16	3	2	0	0
3.	20	20	19	19	0	0	0	0
4.	8	8	5	5	3	3	0	0
5.	1	1	1	1	0	0	0	0
Celkem	58	58	51	52	6	5	0	0

Individuálně vzdělávaný žák 3. ročníku podle §38 Školského zákona nebyl hodnocen.

V tomto školním roce postoupilo do vyššího ročníku 58 žáků. Jeden žák z pátého ročníku bude pokračovat na gymnáziu v Přelouči.

Bylo použito slovní hodnocení u předmětu Speciálně pedagogická péče, současně s vysvědčením žáci obdrželi také neoficiální slovní hodnocení jejich práce.

ZAMEŠKANÉ HODINY

Ročník	Zameškané hodiny		Neomluvené		Průměr zameškaných hodin na 1 žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	361	224	0	0	51,57	32,00
2.	532	520	0	0	44,33	43,33
3.	88	94	0	0	44,00	47,00
4.	381	258	0	0	76,20	51,60
5.	122	82	0	0	122,00	82,00

Docházka je evidována pouze u prezenčně vzdělávaných žáků, průměr na žáka je tedy počítán z počtu prezenčně vzdělávaných žáků.

Všechny zameškané hodiny byly dle školního řádu řádně omluveny zákonnými zástupci.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH OSNOV A UČEBNÍHO PLÁNU

Ve všech ročnících bylo vyučováno dle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání NAŠE ŠKOLA“.

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Hudební výchova	1	1	1	1	1

Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
Celkem hodin	20	22	24	26	26

Učební osnovy byly ve všech ročnících beze zbytku splněny.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 se dařilo plnit cíle stanoveného minimálního preventivního programu. Jednalo se především o navození příjemného sociálního klimatu mezi žáky i učiteli, podporování jejich pozitivních vztahů, vytváření pocitu bezpečí pro každého jedince, vedení žáků k poznání sebe sama, trvalé osvojování zdravého životního stylu a výchovu k ekologii, podporu aktivit žáků a jejich sociálně komunikativních dovedností, dovednosti řešit své problémy a stresové situace, včasné odhalování a nápravu specifických poruch učení a chování.

Předem vytyčené cíle, které se podařilo zrealizovat, obohatily životy dětí a napomohly k tomu, že během školního roku bylo nutné řešit pouze drobnější kázeňské přestupky žáků. Chápeme to jako potvrzení účinnosti a efektivity našeho minimálního preventivního programu. V příštím školním roce proto chceme pokračovat na stávajícím půdorysu s tím, že se zaměříme na rozšíření programů specifické primární prevence a na komunikaci s rodiči.

Realizace MPP probíhala během celého školního roku. Úkoly, které byly stanoveny, byly plněny postupně v souladu se školním vzdělávacím programem (především v rámci českého jazyka, prvouky, vlastivědy, přírodovědy, ŠD) a dalšími školními aktivitami.

Celý školní rok jsme využívali školní informační systém Škola Online, který se nám velmi osvědčil právě v oblasti komunikace s rodiči i mezi učiteli navzájem.

PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

V evidenci PPP SK Kolín, pracoviště Kutná Hora je vedeno 6 žáků, u kterých jsou diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Specifika obtíží byla řešena individuálním přístupem doporučeným ze strany poradny, individuální nápravou poruch a zvýšenou spoluprací s rodiči. Umožnění vzdělávacího

přesahu s možností postoupit do vyššího ročníku. Do rozvrhu byla dále zařazena 1 hodina předmětu speciálně pedagogické péče, do kterých dochází žáci dle doporučení PPP. K jednomu žákovi byl na základě doporučení PPP přidělen asistent pedagoga.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo intenzivní zejména ve druhém pololetí školního roku, především díky zapojení do projektu INOVACE.

Zařazení	počet hodin celkem	Tematické zaměření DVPP	počet hodin
ředitelka, učitelka	30	Rozvoj digitálních kompetencí	4
		Wellbeing a psychohygiena	8
		Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	8
		Práce s dětmi/žáky se SVP	2
		Komunikace se zákonnými zástupci	8
statutární zástupkyně, učitelka	32	Rozvoj digitálních kompetencí	2
		Management škol, řízení organizace	8
		Rozvoj gramotností	4
		Práce s dětmi/žáky se SVP	10
		Podpora polytechniky	8
učitelka	76	Rozvoj digitálních kompetencí	2
		Podpora polytechniky	16
		Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	18
		Práce s dětmi/žáky se SVP	6
		Rozvoj gramotností	30
		Vzdělávání dětí/žáků cizinců	2
		Individualizace vzdělávání	2
vychovatelka	18	Wellbeing a psychohygiena	10
		Podpora polytechniky	8

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY

září	Rodinný víceboj – akce s rodiči
říjen	Školákův den Podzimní tvoření – akce s mateřskou školou s rodiči Halloweenské vyučování
listopad	Školákův den Exkurze do čokoládovny v Šestajovicích
prosinec	Školákův den Čertovská návštěva Vánoční jarmark s vystoupením – akce pro veřejnost Zdobení stromečku ve Starkoči – zapojení do soutěže Výlet do předvánočních Wroclawi – akce pro veřejnost Zpívání koled v kostele sv. Václava v Bílém Podolí – akce pro veřejnost Dárkování
leden	Školákův den
únor	Projekt Truhlář (inovativní vzdělávání) Divadlo od půdy po sklep – Exkurze do Dusíkova divadla v Čáslavi (inovativní vzdělávání) Školákův den Masopustní pečení – akce s mateřskou školou s rodiči
březen	Den otevřených dveří Světový den divoké přírody Školákův den Zahájení plaveckého výcviku
duben	Motýlí zahrádka – akce s rodiči Noc s Andersenem Velikonoční výstava Projekt „Díky, už vím, čím můžu být“ - hasič Mufasa – návštěva kina v Čáslavi Den Země – akce s rodiči
květen	Dopravní výchova – jízda zručnosti Projekt Evropa Projekt „Díky, už vím, čím můžu být“ – vězeňská služba Mezinárodní den dětí – akce s MŠ a rodiči Příprava na zahradní slavnost
červen	Exkurze – Zruč nad Sázavou expozice panenek a kostiček Škola v zahradě Dravci v akci z Vavřince

	Zahradní slavnost
červenec	Cyklotábor III

Díky projektu MAS Lípa pro venkov z.s. probíhala celoročně také výuka se zapojením rodilého mluvčího.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH, DALŠÍ AKTIVITY

Žáci a učitelé se v průběhu roku podíleli na údržbě školního pozemku a levandulového chodníku.

Výsledky školní činnosti byly prezentovány na nástěnce, webových stránkách školy, FB profilu školy, ve školním časopisu Podoláček. K jednotlivým akcím byla vedena fotodokumentace.

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektu „**Mléko do škol**“, v jehož rámci jsou dětem 1. – 5. ročníku poskytovány zdravé produkty ve formě mléka a mléčných výrobků.

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině bylo zapsáno 27 žáků. Docházka byla pravidelná. Úplatu za zájmové vzdělávání zaplatili všichni účastníci, kterým z jejich docházky vyplývala povinnost úhrady úplaty za zájmové vzdělávání. Plán činnosti byl splněn, akce přizpůsobeny zájmům dětí a počasí. Převažovala činnost sportovní, přírodovědná, práce s knihou, rukodělná činnost. Bezpečnost byla dodržena při veškerých činnostech ŠD.

Materiální vybavení školní družiny je na dobré úrovni. Výhodou práce v ŠD je využívání školní zahrady s hřištěm, výpočetní techniky.

Činnost ŠD zajišťovala 1 kvalifikovaná vychovatelka.

Během celého roku probíhaly různé krátkodobé i dlouhodobé hry a soutěže.

Práce školní družiny byla pestrá, doplňovala vhodně výuku, děti docházely do ŠD s radostí.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla provedena inspekce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

STÁTNÍ PROSTŘEDKY

Rozpočet státních prostředků ZŠ a MŠ pro rok 2024 činil 6 404 069 Kč.

Finanční prostředky byly vyčerpány při dodržení jednotlivých předem určených kapitol a účelových znaků, závazné ukazatele rozpočtu byly rovněž dodrženy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola se zapojila do Výzvy č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II Operačního programu Jan Amos Komenský. V únoru jsme zahájili realizaci projektu **PROJEKT - INOVACE**. Projekt je zaměřen na kombinaci vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ i ŠD, inovativního vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Cíle projektu:

- Zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy.
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením.

13. Závěr

Školní rok 2024/25 byl dalším rokem usilovné práce žáků i pedagogů. Školní vzdělávací program byl plněn dle plánu.

Škola se již nepotýká s nízkým počtem žáků. Počet prezenčně vzdělávaných žáků má stoupající tendenci, což dokládá efektivitu a účinnost programu pro předškoláky a jejich rodiče. I nadále budeme pokračovat v započatém úsilí, protože vzdělávání žáků z obce či blízkého okolí je stále prioritou.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Stanislava Šindelářová

V Bílém Podolí dne 10. 8. 2025

.....

podpis, razítko

ČJ.:ZŠBP480/2025

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: _____

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: _____

Výroční zpráva byla předložena zřizovateli dne: _____